

Materská škola, Bratská 9, 969 01 Banská Štiavnica

ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM

„Čistinka“

| | |
|--------------------------|-------------------------------------------------|
| Stupeň vzdelania | ISCED 0 |
| Dĺžka štúdia | 3 roky |
| Forma vzdelávania | denná |
| Vyučovací jazyk | slovenský |
| Druh školy | štátna |
| Názov školy | Materská škola, Bratská ul. č.9 |
| Adresa školy | Bratská 9, 96901 Banská Štiavnica |
| IČO | 37831097 |
| Riaditeľ školy | Jana Kruteková |
| Kontakty | Tel.: 045/6911577, e-mail: msbratska@centrum.sk |
| Zástupca riaditeľa školy | Alžbeta Štefanková |
| Zriaďovateľ | Mesto Banská Štiavnica |
| Adresa | Radničné námestie 1, 96901 Banská Štiavnica |

Banská Štiavnica, 30.06.2011

Vypracovala: Jana Kruteková

Učebné osnovy – obsahové celky školského vzdelávacieho programu

| Mesiac | Obsahové celky | Témy |
|--------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IX. | Môj dom | Ja, moja rodina a kamaráti Orientácia v blízkom okolí Naše mesto Pracovné profesie Naša vlasť |
| X. | Žijeme zdravo | Potraviny a stravovanie Ovocie a zelenina Ľudské telo – jeho časti a orgány Starostlivosť o zdravie – lekár |
| XI. | Čarovná jeseň | Počasia – užitočnosť pre prírodu Strom – listnatý, ihličnatý krík Plody stromov a kríkov Les – význam – objavovanie lesa Zem, jej vlastnosti a podoby |
| XII. | Zimné radovánky | Striedanie ročných období Pomoc druhým – emócie Vianoce Mikuláš |
| I. | Začíname nový rok | Zimné športy Hviezdy a planéty Starostlivosť o zvieratá a vtáky v zime Časové vzťahy Neživá príroda |
| II. | Svet okolo nás | Fašiangy Exotické zvieratá Európa a ostatné svetadiely, predmety a ich vlastnosti Nebezpečné predmety a materiály |
| III. | Knihá náš kamarát | Poézia Rozprávky a bájky Umelecko-náučná literatúra Striedanie ročných období – jar Veľká noc |
| IV. | Príroda sa zobudila | Jarné kvety a starostlivosť o rastliny Vtáky a hmyz Zvieratá a ich mláďatá Domáce zvieratá |
| V. | Máme radi... | Dopravné značky – bezpečnosť na ceste Dopravné prostriedky Lesné a voľne žijúce zvieratá Moja rodina Ľudia a ich práca |

| | | |
|-----|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VI. | Tešíme sa na leto | Pohybové hry a aktivity v prírode Striedanie ročných období – leto Vodné toky – voda a jej význam Záhradné a lúčne kvety, liečivé Týždeň detských radovánok |
|-----|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Špecifické ciele zo Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0 - ktorými sa utvárajú, rozvíjajú a upevňujú kultúrne, hygienické, stravovacie a spoločenské návyky detí, zručnosti súvisiace s osobnou hygienou a sebaobsluhou detí pri obliekaní a vyzliekaní, ako aj zručnosti v rozvíjaní hier a hrových činností a tiež ciele zamerané na rozvíjanie priateľských vzťahov detí v hrách a hrových činnostiach.

Sú to tieto špecifické ciele:

- Zvládnuť sebaobslužné činnosti (obliekať sa, obúvať sa, umývať sa, čistiť si zuby atď.) a návyky správneho stolovania (jesť príborom, udržiavať čistotu pri jedle atď.)
- Predstaviť sa menom a priezviskom
- Prechádzať bezpečne cez cestu pod vedením starších osôb
- Pozdraviť, poďakovať a požiadať o pomoc
- Rozhodovať sa pre určitú činnosť
- Nadviazať neverbálny a verbálny kontakt s inými deťmi a dospelými
- Predstaviť seba a svojho kamaráta
- Otužovať sa prostredníctvom vody, snehu, vetra, slnka
- Citlivo vnímať krásu prírody, jej čaro a jedinečnosť
- Vnímať rôznorodosť hračiek a predmetov vo svojom okolí
- Zapojiť sa aktívne do prípravy osláv sviatkov a spoločenských udalostí vrátane udržiavania ľudových tradícií
- Prejavovať radosť z hry
- Zapojiť sa do skupinovej hry a vedieť spolupracovať v nej
- Chápať rôznorodosť hier
- Zčať, rozvíjať a dokončiť hru
- Uplatňovať tvorivosť v hre
- Plánovať, realizovať a hodnotiť hru
- Nenásilne riešiť konflikt s iným dieťaťom/deťmi, dohodnúť sa na kompromise
- Obhajovať nenásilne vlastné stanovisko v prípade vzniku konfliktu